



NCO Head Start

Child Development Program

Informe Anual

2023-2024

www.ncoheadstart.org



INFORME ANUAL DEL HSCDP DE NCO 2023-2024

La Ley Head Start requiere que cada agencia Head Start ponga a disposición del público un informe anual. Nos complace presentar a la comunidad el Informe Anual 2023-2024 del Programa de Desarrollo Infantil Head Start de North Coast Opportunities (NCO HSCDP).

Acerca de nosotros

El Programa de Desarrollo Infantil Head Start de North Coast Opportunities, inc. (NCO HSCDP) es una agencia sin fines de lucro que ofrece un enfoque holístico para el desarrollo infantil centrado en la familia. El programa se centra en resultados positivos para los niños y las familias para cerrar la brecha de logros y construir un futuro mejor para los niños, las familias y sus comunidades. Los servicios se ofrecen tanto en inglés como en español.

El programa atiende a mujeres embarazadas y niños de bajos ingresos desde el nacimiento hasta los cinco años de edad en los condados de Lake y Mendocino. El diez por ciento de la matrícula del programa deben ser niños con una discapacidad certificada. Otro diez por ciento de nuestra matrícula puede estar compuesta por niños cuyos ingresos familiares exceden las pautas federales de pobreza.

Financiación 2023-2024

La financiación total para 2023-2024 fue de \$ 9,494,224.

61.9 % Subvención de Head Start	13.5 % Early Head Start	0.6 % Capacitación y asistencia técnica para Head Start	0.3 % Capacitación y asistencia técnica para el programa Early Head Start
2.7 % Programa de alimentos Head Start del USDA	0.9 % Programa de alimentos Early Head Start del USDA	9.2 % Reembolso estatal por educación preescolar	10.8 % Reembolso estatal del CCTR

Ingresos y gastos presupuestarios para 2023-2024

Cada programa de subvenciones y reembolsos tiene su propio presupuesto que se supervisa y actualiza.

Categorías	Presupuesto	% de presupuesto	Real	% real
<i>Personal total (Total)</i>	\$7,226,633	76 %	\$7,121,141	72%
<i>Ocupación</i>	\$772,601	8 %	\$895,627	9 %
<i>Suministros</i>	\$361,394	4 %	\$441,453	4 %
<i>Asistencia al cliente</i>	\$6,520	<0 %	\$3,502	<0 %
<i>Voluntarios</i>	\$8,511	<0 %	\$9,718	<0 %
<i>Equipos y vehículos</i>	\$57,414	1 %	\$122,128	1 %
<i>Seguro</i>	\$54,384	1 %	\$66,783	1 %
<i>Viajes</i>	\$33,712	<0 %	\$41,563	<0 %
<i>Otros costos (total)</i>	\$205,150	2%	\$387,564	4 %
<i>Costos indirectos (total)</i>	\$767,905	8 %	\$779,299	8 %
TOTAL	\$9,494,224		\$9,868,778	100 %

Auditoría y revisión más recientes

Los resultados de la auditoría financiera más reciente encontraron que las finanzas del NCO estaban en orden. El resultado de la Revisión de Monitoreo Federal más reciente (2023) encontró que el programa cumplió con los requisitos de los Estándares de Desempeño del Programa Head Start, leyes, reglamentos y políticas aplicables, excepto en el área de calificaciones del personal de servicio familiar, donde el programa recibió un área de incumplimiento. El programa ha actualizado sus políticas y procedimientos para abordar el problema, garantizando así la satisfacción de la Oficina Head Start.

Elegibilidad, inscripción y niños que reciben servicios

El programa atendió a 330 participantes durante el año escolar 2023-2024, incluida una mujer embarazada. Los participantes recibieron servicios en cuatro centros Head Start ubicados en el condado de Lake, seis centros Head Start/Early Head Start y un programa Early Head Start Home Based ubicado en todo el condado de Mendocino. La matrícula mensual promedio para el año escolar 2023-2024 fue del 90 % para Head Start y del 99 % para Early Head Start. El programa atendió al 19% de la población elegible de 0 a 5 niños de la comunidad.

Servicios de salud

En Early Head Start, el 97 % de los niños recibieron controles de niño sano, y en Head Start, el 99 % de los niños recibieron exámenes físicos. El 95 % de los niños de Early Head Start y el 98 % de los niños de Head Start recibieron exámenes dentales.

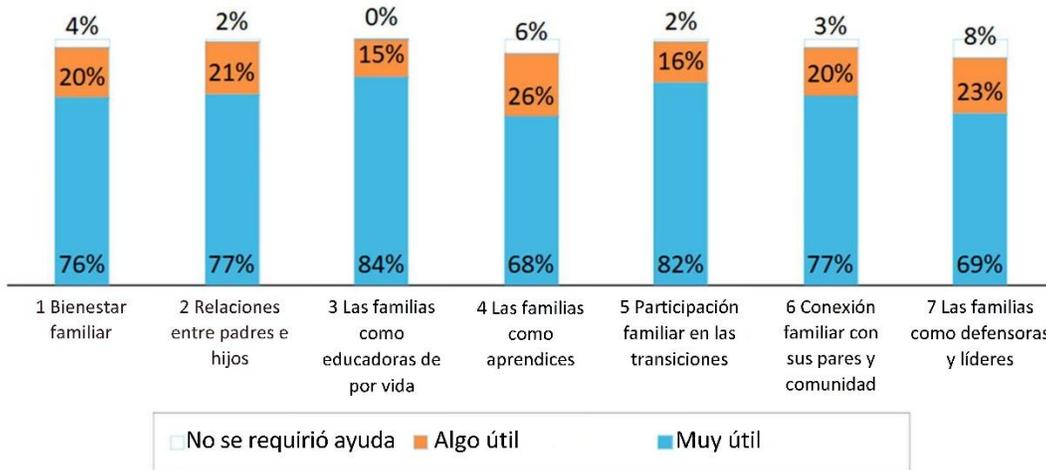
Participación de los padres

El programa se centra en la participación familiar/hogar y la preparación escolar en un esfuerzo por producir resultados positivos para los niños. El programa reconoce a los padres/cuidadores como los primeros maestros de sus hijos y apoya sus esfuerzos con actividades educativas semanales en el hogar para los niños. El programa ofrece un ambiente acogedor y cómodo para todos con varias oportunidades de participación, incluidos el Comité Asesor de Servicios de Salud, el Comité de Padres, el Consejo de Políticas del Programa, reuniones de padres, socializaciones (Early Head Start) y voluntariado en aulas y jardines. Durante el año del programa 2023-2024, 298 padres/tutores participaron como voluntarios en el aula, en el Consejo de Políticas del Programa, en Actividades en el Hogar para la Preparación Escolar o en otras actividades de voluntariado.

El personal del programa crea asociaciones con los padres/cuidadores y los alienta a desarrollar metas familiares y asistir a eventos para padres. Para el año programático 2023-2024, el 87 % de todas las familias en Early Head Start y el 94 % de las familias de Head Start establecieron y completaron al menos una meta familiar. Desde sus inicios, el programa ha utilizado un enfoque de doble generación para involucrar a los padres/tutores/cuidadores de los niños inscritos. La participación de los padres es parte de una estructura más amplia dentro del marco de participación familiar, compuesto por estrategias basadas en investigaciones que dan lugar a los siete resultados de Participación de Padres y Familias: Bienestar familiar, relaciones positivas entre padres e hijos, las familias como educadores de por vida, las familias como estudiantes, la participación familiar en las transiciones, las conexiones familiares con los pares y la comunidad, y las familias como defensores y líderes. La preparación escolar se logra a través de relaciones orientadas a objetivos entre el personal y las familias que son mutuas, culturalmente receptivas y que apoyan lo que es mejor para los niños y las familias, tanto individual como colectivamente. El personal y las familias comparten la responsabilidad del aprendizaje y el desarrollo de los niños, el progreso hacia los resultados para los niños y las familias y la participación de los padres/tutores/cuidadores en el programa.

Utilidad del programa por área de resultados

¿Cuánto los ayudó el programa a usted y a su familia?
Porcentaje por respuesta



Preparación escolar

La preparación escolar es una alta prioridad para todos los programas Head Start. El personal del programa trabaja en asociación con los padres, los distritos escolares y la comunidad para garantizar que todos los niños estén equipados con las habilidades necesarias para tener éxito en el entorno de la escuela pública y en la vida. Nos basamos en las fortalezas de los niños e individualizamos las experiencias para satisfacer sus necesidades personales, incluido el apoyo al idioma materno del niño.

El programa se asocia con los padres para establecer objetivos de preparación escolar que apoyan el progreso de los niños en cinco dominios de aprendizaje de la primera infancia. Estos dominios incluyen:

1. Enfoques del aprendizaje
2. Desarrollo social y emocional
3. Lengua y alfabetización
4. Cognición, incluidas las matemáticas y las ciencias
5. Desarrollo físico y salud

Estos dominios se aplican a bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar, y representan un área crítica de aprendizaje y desarrollo para los niños pequeños. Todos los objetivos están alineados con el Marco de resultados de aprendizaje temprano de Head Start, los estándares estatales de aprendizaje temprano, las medidas de desempeño del programa y las expectativas de las escuelas locales.

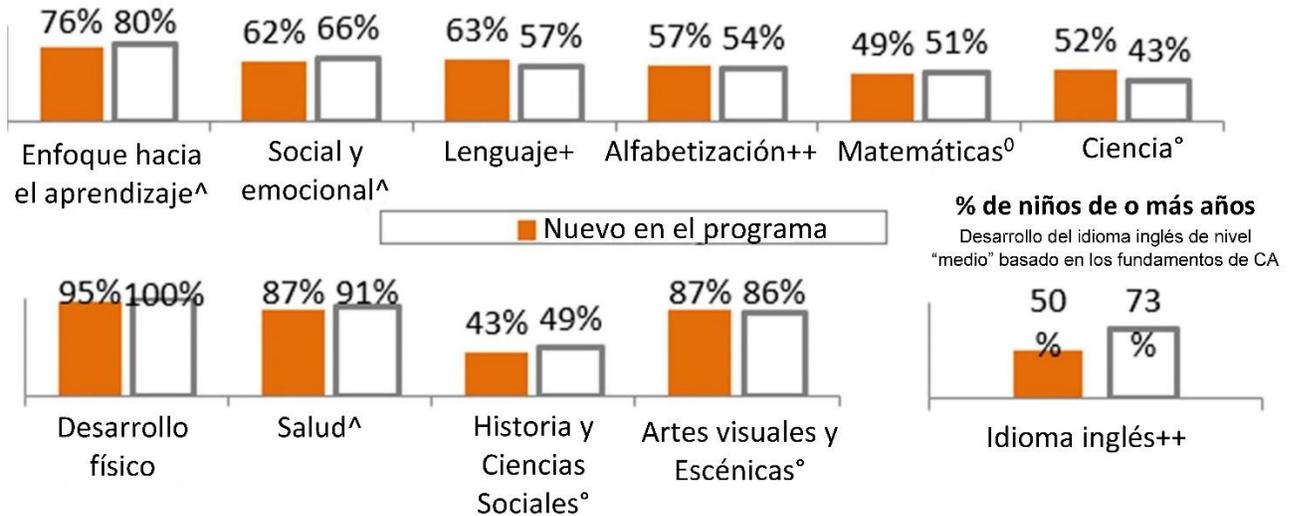
Las actividades de transición al jardín de infantes son desarrolladas e implementadas por el personal del centro (supervisor del sitio, maestros y especialista en apoyo familiar) y los padres para apoyar la planificación y preparación de

la transición al jardín de infantes durante el año escolar. El objetivo de la transición al jardín de infantes es facilitar una transición sin problemas al entorno de la escuela pública. Los maestros brindan a los padres recursos como “Cómo conectar a los padres de Head Start con el entorno de la escuela pública” y “100 días de verano”, una serie de actividades de aprendizaje y compromisos familiares para realizar durante las vacaciones de verano.

Comparación de dominios de Head Start primavera 2023-2024
Porcentaje de niños que cumplen o superan las expectativas básicas



Comparación de dominios de Head Start primavera 2023-2024
Comparación de niños recién inscritos este año



Resumen de la evaluación de las necesidades de la comunidad de 2024

La Evaluación comunitaria de 2024 para el Programa de desarrollo infantil Head Start (HSCDP) de North Coast Opportunities (NCO) destaca las actualizaciones y tendencias desde la última revisión integral en 2019. Evalúa las características socioeconómicas y demográficas de los condados de Lake y Mendocino, ambas áreas rurales con desafíos y recursos distintos.

Los cambios significativos reportados en la reciente Evaluación Comunitaria incluyen cambios demográficos, con el Condado de Lake experimentando un ligero aumento de población y el Condado de Mendocino experimentando una disminución. Ambos condados reportan tasas de pobreza más altas para niños menores de cinco años y una mayor inseguridad alimentaria, con los costos de las comidas aumentando drásticamente desde la pandemia. La vivienda sigue siendo un problema crítico: los alquileres promedio han aumentado significativamente y muchas familias gastan más del 40 % de sus ingresos en vivienda. A pesar de ello, el número de familias que adquieren una vivienda estable ha mejorado ligeramente. A partir de octubre de 2024, se otorgó autorización a los programas Head Start para utilizar los costos de vivienda en el cálculo de la elegibilidad de ingresos. La evaluación comunitaria integral de 2025 abordará estos cambios.

Las tendencias educativas revelan una preferencia creciente por el jardín de infantes de transición en lugar de Head Start, impulsada por las horas de servicio extendidas y los beneficios logísticos. La escasez de fuerza laboral persiste debido a los bajos salarios y la competencia de otros empleadores, lo que agrava los desafíos de dotación de personal para los programas de primera infancia.

Los indicadores de salud y nutrición muestran mejoras modestas, incluidas tasas más altas de atención prenatal y exclusividad de la lactancia materna. Sin embargo, las tasas de obesidad siguen siendo preocupantes y el acceso a la atención dental preventiva es limitado. La expansión de los programas CalFresh y WIC ha beneficiado a las familias, pero las brechas en la equidad en salud y los sistemas de apoyo siguen siendo significativas. En general, el informe subraya la necesidad de seguir adaptando los programas para abordar los desafíos y oportunidades cambiantes dentro de estas comunidades.